



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA  
TEODORO DE JESUS

**PROFESSORA: MARIELLI APARECIDA ARANTES SIQUEIRA**

**TURMA: INFANTIL BEBÊS (ZERO A 1 ANO)**

**38º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 a 10 /12.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>• Estratégias para a resolução de situações-problema.</li><li>• Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, frente, atrás etc.</li><li>• Orientação espacial.</li><li>• Manifestações culturais.</li><li>• Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.</li><li>• Propriedade dos objetos</li><li>• Fatos da história narrada.</li><li>• Características gráficas: personagens e cenários.</li><li>• Números e quantidades</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b>

**ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?**

**(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**

- Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus familiares.
- Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar).
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**

- Realizar movimentos variados como: levantar o corpo ao estar deitado no chão, sentar com ou sem autonomia, engatinhar ou se arrastar pelo espaço, brincar com o próprio corpo, envolver-se em brincadeiras de cobrir e descobrir o rosto ou alguma outra parte do corpo, ficar em pé com ou sem autonomia, andar cada vez com mais destreza, subir pequenos degraus e depois descer e outros

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas, texturas, planos e volumes.
- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.**

- Reconhecer personagens das histórias, cenários e identificar alguns acontecimentos.

- Oralizar o nome de alguns personagens das histórias contadas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).**

- Ouvir músicas e histórias que envolvem a temática fenômenos da natureza.
- Oralizar sobre objetos, seres vivos e eventos naturais no ambiente.

**(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.**

- Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

SEGUNDA -FEIRA 06 /12/2021

RECEPÇÃO: Pelúcias pequenas. Neste momento cada criança poderá explorar livremente os objetos.

Após o café da manhã, em sala realizaremos a rotina: chamada, janelas do tempo e musicalização utilizando livro de imagens musical.

ATIVIDADE: Arranca fitas. Serão fixados pedaços de fita crepe no chão da sala e as crianças serão estimuladas a arrancá-los com a pontinha dos dedos dispendo de atenção e concentração, repetindo o movimento várias vezes.

SOLÁRIO: Carrinhos grandes. Serão disponibilizados carrinhos grandes estimulando que as crianças façam o movimento de move-los de um lado para o outro.

Após o café da tarde segue:

Contação de história: O ônibus dos animais-Todo livro.



- O eu o outro e o nós: Estratégias para resolução de problemas.
- Corpo gestos e movimentos: coordenação motora fina.
- Traços sons cores e formas: elementos da linguagem visual: superfície.

TERÇA- FEIRA 07/12/2021

**RECEPÇÃO:** Peças de encaixe, estimulando o contato, observação das cores, características e mobilidade.

Após o café da manhã em sala segue a rotina: chamada, janela do tempo, calendário, musicalização utilizando a caixa de recursos explorando a imaginação.

**ATIVIDADE:** Pintura. Serão disponibilizados para as crianças papel Kraft e tinta verde para que espalhem utilizando as mãos, papel esse que após secagem será recortado pelas professoras em forma de árvore de natal.

**SOLÁRIO:** Brincar utilizando bolas grandes de maneira que se socializem.

Após o almoço segue troca, higienização e hora do sono.

Após o café da tarde segue:

Contação de história: Biii/Biii-ciranda cultural.

Estimulando que as crianças observem as imagens, e interajam durante o momento.



© CanStockPhoto.com - csp5005255

- Traços sons cores e formas: elementos da linguagem visual: texturas e cores.
- Corpo gestos e movimento: orientação espacial.
- Escuta fala pensamento e imaginação: características gráficas : personagens e cenários.

QUARTA- FEIRA 08/12/2021

RECEPÇÃO: Livros de plástico. Estimulando a imaginação e a observação das cores e formas contidas nos mesmos.

Após o café da manhã segue a rotina: chamada, janela do tempo, calendário, musicalização utilizando dedoches.

ATIVIDADE: Movimento. Encaminhar as crianças para o solário e disponibilizar o túnel móvel, estimulando que as crianças explorem livremente.

Após o almoço segue troca, higienização e hora do sono.

Após o café da tarde segue:

Contação de história: Meu coração é um zoológico-FNDE



- O eu o outro e o nós:cuidados com a organização do ambiente;próprio corpo e suas possibilidades.
- Corpo gestos e movimento:noções espaciais:dentro/ fora.
- Escuta fala pensamento e imaginação:ampliação do vocabulário.

QUINTA- FEIRA 09/12/2021

**RECEPÇÃO:** Sucata estimulando que manuseiem observando as cores e as possibilidades de uso dos objetos.

Após o café da manhã segue a rotina: chamada, janela do tempo, calendário, musicalização utilizando caixa com cds com imagens.

**ATIVIDADE:** pescaria de objetos. No solário as crianças serão posicionadas para que realizem a atividade individualmente. Serão disponibilizadas duas bacias com água e objetos variados, estimulando que a criança com o uso de uma peneira passe os objetos de uma bacia para outra.

Após o almoço segue troca, higienização e hora do sono.

Após o café da tarde segue:

Contação de História: Formas e cores brilhantes-Ciranda cultural



- Corpo gestos e movimentos:possibilidades motoras.
- Espaços,tempos,quantidades,relaçõese transformações:noções espaciais de orientação.
- O eu o outro e o nós:comunicação verbal e não verbal.

SEXTA- FEIRA 10/12/2021

RECEPÇÃO: Brinquedos diversos utensílios de cozinha.

Após o café da manhã segue a rotina: chamada, janela do tempo, calendário, musicalização de maneira livre.

ATIVIDADE: Cama de gato. Serão disponibilizadas duas caixas grandes com objetos dentro e fios de barbantes entrelaçados em sua borda, estimulando que as crianças façam tentativas de retirar os objetos por entre o barbante.

Após o almoço segue troca, higienização e hora do sono.

Após o café da tarde segue:

Contação de História: Chapeuzinho vermelho-ciranda cultural.



- Traços sons cores e formas:propriedade dos objetos.
- Corpo gestos e movimentos:noções espaciais.
- Oeu o outro e o nós:convívio e interação social.
- Escuta fala pensamento e imaginação:características gráficas :personagens e cenários.

**COMO VAMOS  
REGISTRAR O  
QUE  
APRENDEMOS?**

Por meio da observação, da participação e interação das crianças durante as atividades propostas.



